

CORSO DI FORMAZIONE

Progettare percorsi di insegnamento/apprendimento di una disciplina in lingua straniera - CLIL

L'associazione YESS organizza un corso con l'obiettivo di formare alla metodologia CLIL docenti di lingue e di altra disciplina.

Destinatari

Il corso si rivolge a tutti i docenti di scuola secondaria di secondo grado di lingua straniera e di disciplina non linguistica dei licei e degli Istituti Tecnici, nei quali il CLIL è inserito nel curriculum, come esplicitato nei regolamenti emanati dal MIUR e a tutti i docenti di ogni ordine di scuola interessati a conoscere ed applicare, anche con moduli limitati nel tempo, la metodologia CLIL.

Riferimenti normativi:

<p>Regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133".</p> <p>Art. 10. 5. Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente.</p>	<p>Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti tecnici ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.</p> <p>Art. 8.2. Con successivi decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, sono definiti: a) ... b) i criteri generali per l'insegnamento, in lingua inglese, di una disciplina non linguistica compresa nell'area di indirizzo del quinto anno, da attivare in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente;</p>
<p>http://archivio.pubblica.istruzione.it/riforma_superiori/nuovesuperiori/doc/Regolamento_licei_definitivo_16.02.2010.pdf</p>	

Requisito essenziale per iniziare il percorso di formazione è il possesso di competenze linguistiche comunicative nella lingua veicolare di livello almeno B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.

Tale livello potrà essere certificato da Enti riconosciuti a livello internazionale oppure essere auto dichiarato, per poi essere verificato all'atto dell'ammissione al corso di formazione linguistica.

Il percorso formativo consentirà ai docenti di sviluppare le seguenti competenze professionali:

- Competenze linguistico-comunicative nella lingua straniera
- Competenze metodologiche-didattiche CLIL

Si precisa che i docenti già in possesso di competenze linguistiche certificate di livello C1 avranno diretto accesso alla formazione metodologica.

A – Percorso di formazione linguistica

La durata del percorso di formazione sarà in base alle competenze linguistico-comunicative di ogni singolo insegnante e si svilupperà secondo la seguente articolazione:

Livelli di competenza	N° complessivo di ore di formazione
B1 >B2	Minimo 40 ore
B2 >C1	Minimo 60 ore

I Docenti durante questo percorso, avranno la possibilità di poter accedere alla Certificazione Trinity inerente il loro livello onde poter certificare la propria competenza.

B- Percorso di formazione metodologica-didattica CLIL

Potranno accedere a tale percorso i docenti in possesso di certificazione linguistica di livello C1 o anche docenti in possesso di certificazione di livello B2 che si impegnino a frequentare percorsi di formazione linguistica per raggiungere il livello C1.

Tale percorso sarà così strutturato:

Attività formative	Ambito disciplinare	Settore scientifico-disciplinare
Di base (30 ore)	Aspetti teorici e metodologici trasversali, come elementi di partenza per i laboratori	SSD-L-LIN/02 e SSD L-LIN* di tutte le lingue purché vengano attivati insegnamenti di contenuto glottodidattico *la sigla SSD L-LIN indica i settori scientifico-Disciplinari della lingua straniera prescelta per il corso di formazione
Caratterizzanti (20 ore)	Didattiche disciplinari in prospettiva veicolare (CLIL)	SSD L-LIN/02 e SSD L-LIN della lingua scelta
Altre attività - tirocinio CLIL con modalità di ricerca-azione anche a distanza e colloquio finale (20 ore)		



Centro di supporto Trinity in Liguria

Profilo del docente CLIL al termine del percorso formativo:

Ambito linguistico:

- Ha una competenza di livello C1 e più nella lingua straniera
- Ha competenze linguistiche adeguate alla gestione di materiali disciplinari in lingua straniera
- Ha padronanza della micro lingua disciplinare e sa trattare nozioni e concetti disciplinari in lingua straniera

Ambito disciplinare:

- È in grado di utilizzare i saperi disciplinari in coerenza con la dimensione formativa proposta dai curricula delle materie relative al proprio ordine di scuola.
- È in grado di trasporre in chiave didattica i saperi disciplinari integrando lingua e contenuti

Ambito metodologico-didattico

- È in grado di progettare percorsi CLIL in sinergia con i docenti di lingua straniera e/o di altre discipline
- È in grado di reperire, scegliere, adattare, creare materiali e risorse didattiche per ottimizzare la lezione CLIL, utilizzando anche le risorse tecnologiche e informatiche
- È in grado di realizzare autonomamente un percorso CLIL, impiegando metodologie e strategie finalizzate a favorire l'apprendimento attraverso la lingua straniera
- È in grado di elaborare e utilizzare sistemi e strumenti di valutazione condivisi ed integrati, coerenti con la metodologia CLIL

CERTIFICAZIONI TRINITY PER INSEGNANTI (DAL SITO DEL TRINITY):

Livelli B1 e B2 per docenti

Esami Trinity College London B1 e B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento

Il Ministero della Pubblica Istruzione, con Decreto 249/2010 ha definito la “disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado” indicando la certificazione delle competenze linguistiche di lingua inglese come requisito essenziale per conseguire l’abilitazione. L’Italian Support Team sta lavorando assiduamente per offrire, come ha sempre fatto, un valido supporto ai docenti che vorranno conseguire tale certificazione. Sta infatti predisponendo i contenuti indicati di seguito, che saranno disponibili a partire dal prossimo autunno, e non prima, volendo il Team valutare attentamente tutte le reali necessità degli insegnanti (che non possono essere soddisfatte sbrigativamente) perché l’offerta di supporto non si risolva in una semplice operazione commerciale ma conservi un profilo primariamente educativo ad esclusivo vantaggio dei docenti. Invitiamo quindi tutti gli interessati a consultare periodicamente questa pagina per conoscere quali tra le attività programmate verranno, volta a volta, rese operative.



Centro di supporto Trinity in Liguria

WHO

- a) Docenti della scuola primaria per l'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese
- b) Docenti della scuola secondaria per l'insegnamento CLIL
- c) Aspiranti docenti

WHAT

- Livello B1 - Quadro Comune Europeo di Riferimento per la lingua inglese (QCER).
Esami di certificazione europea Trinity College London: GESE 5, GESE 6, ISE I, SEW 1
- Livello B2 - Quadro Comune Europeo di Riferimento per la lingua inglese (QCER).
Esami di certificazione europea Trinity College London: GESE 7, GESE 8, GESE 9, ISE II, SEW 2, SEW 3

WHY

- a) Docenti Primaria: Il DPR 81/2009 stabilisce che l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria venga affidato ad insegnanti di classe specializzati. A tal fine si richiede una competenza minima corrispondente al livello soglia B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento in tutte le quattro abilità.
- b) Docenti CLIL: Il Ministero con nota 10872/10 ha dato avvio a percorsi di formazione rivolti a docenti provvisti di una competenza minima pari al livello B1 del QCER, con l'obiettivo di raggiungere negli anni il livello C1.
- c) Aspiranti Docenti: Il Decreto 249/2010 "Regolamento concernente: «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado» all'art. 3 c. 4 stabilisce la certificazione delle competenze linguistiche di lingua inglese di livello B2 come requisito essenziale per conseguire l'abilitazione.

SUPPORTO

Trinity fornisce gratuitamente da due anni l'accesso ad una piattaforma MOODLE per la formazione online gestita e coordinata da e-tutor del Support Team Italia.

La piattaforma prevede:

- Supporto online per la preparazione degli esami (past papers, practice tasks, webcasts)
- Percorsi di autoformazione per il miglioramento della competenza linguistica (placement test iniziale, link a lezioni di lessico, grammatica e pronuncia, podcast per attività di listening)
- FAQ
- Tutoraggio online tramite FAQ, Forum, Videoconferenze, scientific chat, ...
- Per ulteriori informazioni contattare info@trinitycollege.it – yess@fastwebnet.it – info@yessschool.it

Altri percorsi di formazione in via di sviluppo:

- formazione Clil in Inghilterra durante i mesi di luglio /agosto
- formazione insegnante con certificazione Tesol durante il mese di luglio/agosto sede Genova



Centro di supporto Trinity in Liguria

Teaching English

The need for teachers with high quality, internationally recognised English language teaching qualifications has never been greater.

The role of English as the pre-eminent language of professional and social exchange between speakers of other first languages is likely to grow, while two billion people are expected to study and learn English in the next decade.

Trinity is a leading provider of qualifications for teachers in Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL). We have been validating courses and awarding qualifications, for over 30 years, and ours are among the most widely recognised and respected in the industry.

Teacher training qualifications to suit you

Whether you are starting out on an English language teaching career, or looking to step up to a more senior teaching or management post, Trinity has a qualification for you.

Trinity qualifications are widely recognised by employers and education authorities around the world. There are over 100 Trinity validated course providers offering a range of our TESOL courses worldwide.

